

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Брянский государственный аграрный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Г.П. Малявко

« 19 » августа 2018 г.

**Кормление домашних животных**

**рабочая программа дисциплины**

Закреплена за кафедрой кормления животных и частной зоотехнии

Специальность 36.05.01 Ветеринария,

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область  
2018

Программу составил:

Доктор сельскохозяйственных наук Подольников В.Е.  .

Рецензент:

Доктор сельскохозяйственных наук Лебедько Е.Я.  .

Рабочая программа дисциплины «Кормление домашних животных» разработана на основании учебного плана 2018 года набора: ФГОС ВО 36.05.01.

Специальность 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

утвержденного Учёным советом университета от 19 апреля 2018 года протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры кормления животных и частной зоотехнии

Протокол от 19 апреля 2018 г. № 12

Зав. кафедрой: С.Е. Яковлева  .

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины состоит в овладении студентами теоретическими знаниями и практическими навыками организации рационального питания животных для поддержания их хорошего состояния здоровья и воспроизводительных функций, формирования резистентности к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды, обеспечения нормального роста и развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.04.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на знаниях физиологии животных, разведения, кормления животных, микробиологии, биохимии и химического анализа кормов.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Кормление домашних животных" является предшествующей для изучения дисциплин: технология первичной переработки продуктов животноводства, зоогигиены, механизации и автоматизации животноводства, основ ветеринарии, акушерства и геникологии, технологии животноводства по отраслям: скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПК-1

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

**Знать:** общую характеристику, питательную ценность кормов и кормовых средств для различных видов домашних животных.

**Уметь:** осуществлять подбор кормов и балансирующих добавок для животных разных видов и половозрастных групп, способных профилактировать различные заболевания.

**Владеть:** методикой составления суточных и недельных рационов, способами их балансирования по отдельным элементам питания.

### ПК-6

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

**Знать:** классификацию кормов, обладающих диетическими свойствами и максимальные дозы отдельных кормов и кормовых добавок, их антипитательные и токсические свойства.

**Уметь:** организовать индивидуальное и групповое кормление животных, осуществлять подготовку кормов к скармливанию, определять последовательность скармливания продуктов и кратность кормления здоровых и больных животных.

**Владеть:** методами назначения лечебно-профилактического и диетического питания домашних животных.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
					УП	РПД	УП	РПД					УП	РПД
Лекции					4	4							4	4
Лабораторные														
Практические					4	4	4	4					8	8
КСР														
Прием зачета							0,15	0,15					0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					8	8	4,15	4,15					12,15	12,15
Сам. работа					64	64	30	30					94	94
Контроль							1,85	1,85					1,85	1,85
Итого					72	72	36	36					108	108

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
ср	Введение. (Предмет, задачи и содержание дисциплины. Кормовые продукты для домашних животных промышленного приготовления).	6/3	12	ПК-1; ПК-6
лек	Кормление кошек	6/3	2	ПК-1
ср	Нормированное кормление кошек	6/3	12	ПК-1
ср	Питание кошек в зависимости от их физиологического состояния	6/3	14	ПК-1; ПК-6
пр	Составление рационов для кошек	6/3	2	ПК-1
пр	Разработка недельных рационов для кошек	6/3	2	ПК-1
ср	Разработка рационов для кошек в зависимости от их физиологического состояния. Анализ среднесуточных рационов. Балансирование рационов по питательным, минеральным веществам и витаминам. Расчет недельных рационов и определение потребности в корме. Подготовка рефератов по теме.	6/3	10	ПК-1; ПК-6
лек	Нормированное кормление собак	6/3	2	ПК-1
ср	Нормированное кормление собак	6/3	12	ПК-1
ср	Кормление собак в зависимости от их физиологического состояния	6/3	6	ПК-1; ПК-6
пр	Составление рационов для собак	7/4	4	ПК-1
ср	Разработка недельных рационов для собак	7/4	2	ПК-1

ср	Разработка рационов для собак в зависимости от их физиологического состояния. Анализ среднесуточных рационов. Балансирование рационов по питательным, минеральным веществам и витаминам. Расчет недельных рационов и определение потребности в корме. Подготовка рефератов по теме.	7/4	2	ПК-1; ПК-6
ср	Кормление кроликов	7/4	2	ПК-1
ср	Определение типов кормления кроликов. Разработка рационов для кроликов в зависимости от их физиологического состояния. Анализ среднесуточных рационов. Балансирование рационов по питательным, минеральным веществам и витаминам. Определение потребности в корме. Подготовка рефератов по теме.	7/4	2	ПК-1
ср	Кормление нутрий	7/4	2	ПК-1
ср	Разработка рационов для нутрий в зависимости от их физиологического состояния и способа содержания. Анализ среднесуточных рационов. Балансирование рационов по питательным, минеральным веществам и витаминам. Определение потребности в корме. Подготовка рефератов по теме.	7/4	2	ПК-1
ср	Кормление коз в домашних условиях	7/4	2	ПК-1
ср	Определение структуры и типа кормления коз. Разработка рационов для коз в зависимости от их физиологического состояния. Анализ среднесуточных рационов. Балансирование рационов по питательным, минеральным веществам и витаминам. Определение потребности в корме. Подготовка рефератов по теме.	7/4	2	ПК-1
ср	Кормление декоративных птиц	7/4	4	ПК-1
ср	Разработка рецептуры кормосмесей для декоративных	7/4	2	ПК-1
ср	Изучение потребности различных половозрастных птиц в кормах	7/4	2	ПК-1
ср	Диетическое кормление животных	7/4	2	ПК-1; ПК-6
ср	Диетическое кормление животных. Разработка диетических рационов для домашних животных	7/4	2	ПК-1; ПК-6
ср	Анализ разработанных диетических рационов для различных видов животных при профилактике и лечении некоторых заболеваний.	7/4	2	ПК-1; ПК-6

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

#### **Расчетные задания:**

I. Составить суточные рационы кормления и провести их анализ по отдельным элементам питания:

- 1) для племенного кота имеющего живую массу 4 кг;

- 2) для котят (на голову в сутки) в возрасте 3 месяцев, имеющих среднюю массу тела 1,1 кг;
- 3) для взрослой кошки в период покоя имеющую массу тела 2 кг;
- 4) для взрослой кошки во второй половине беременности с массой тела 5 кг;
- 5) для взрослой кошки с 4 котятами в период лактации с массой тела 4 кг.

II. Составить суточные рационы и провести их анализ по основным питательным, минеральным веществам и витаминам:

- 1) для взрослой служебной собаки в период покоя, имеющей массу тела 10 кг;
- 2) для суки во второй половине щенности живой массой 5 кг;
- 3) для лактирующей суки в первые две недели лактации с массой тела 20 кг;
- 4) для щенка в возрасте 4 месяцев с массой тела 3 кг.

III. На основании составленных рационов, используя нормативы скормливания основных продуктов собакам, составить недельные рационы кормления кошек и собак.

IV. оставить рационы кормления (на голову в сутки) на зимний и летний периоды и провести их анализ по всем элементам питания:

- 1) для взрослых кроликов в неслучной период с живой массой 4,5 кг;
- 2) для крольчих в период сукрольности с живой массой 5 кг;
- 3) для лактирующих крольчих в первые 10 дней лактации с живой массой 4 кг;
- 4) для крольчат в возрасте 3 месяцев, имеющих живую массу 2 кг.

V. Составить рационы кормления (на голову в сутки) на зимний и летний периоды и провести их анализ по всем элементам питания:

- 1) для взрослых нутрий в случной период при содержании в наружных клетках с бассейнами с живой массой 5,5 кг;
- 2) для нутрий во вторую половину беременности при таком же содержании с живой массой 6 кг;
- 3) для лактирующих нутрий при содержании в закрытых помещениях без бассейнов с живой массой 7 кг;
- 4) для отсаженного молодняка нутрий при содержании в закрытых помещениях без бассейнов в возрасте 3 месяцев, имеющих живую массу 2 кг;
- 5) для подсосных щенков в первую декаду с живой массой 0,35 кг при таком же содержании.

VI. Составить рационы кормления (на голову в сутки):

- 1) для взрослых холостых коз живой массой 45 кг;
- 2) для коз во вторую половину беременности с живой массой 50 кг;
- 3) для лактирующих коз с живой массой 40 кг;
- 4) для козлят шерстно-мясной породы на откорме в возрасте 3 месяцев, имеющих живую массу 21 кг, среднесуточный прирост - 180 г.

VII. Разработать кормовой рацион:

- 1) для взрослого попугая;
- 2) для перепелок в период яйцекладки;
- 3) для фазанов вне периода размножения.

VIII. Определить режимы питания и назначить диетическое питание путем подбора компонентов в состав рационов:

- 1) для взрослой кошки с мочекаменной болезнью;
- 2) для собаки в послеоперационный период;
- 3) для кроликов с признаками расстройства системы пищеварения;
- 4) для козы переболевшей дерматитом.

## **5.2. Контрольные вопросы:**

1. По каким элементам питания нормируют рационы для кошек?
2. От чего зависят нормы потребности кошек в питательных веществах и энергии?
3. Каково значение для организма кошки белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ?
4. Что является основанием для составления рационов для кошек?
5. Какие корма можно использовать в кормлении кошек?
6. Какие способы подготовки кормов для кошек вы знаете?
7. Существуют ли особенности в организации кормления кошек в различные физиологические периоды их жизни? Какие?
8. Как правильно организовать полноценное кормление кошек?
9. По каким элементам питания нормируют рационы для собак?
10. Что является определяющими факторами потребности собак в питательных веществах и энергии?
11. Каково значение для организма собаки белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ?
12. Что является основанием для составления рационов для собак?
13. Какие корма можно использовать в кормлении собак? Способы подготовки их к скармливанию.
14. Каковы особенности организации кормления служебных собак?
15. Как правильно организовать кормление беременных и лактирующих сук?
16. Что вы знаете о способах выращивания новорожденных щенков?
17. Что является определяющими факторами потребности кроликов в питательных веществах и энергии?
18. Какие корма можно использовать в кормлении кроликов, а какие нельзя? Способы подготовки их к скармливанию.
19. Как правильно организовать кормление беременных и лактирующих крольчих, крольчат?
20. Что является определяющими факторами потребности нутрий в питательных веществах и энергии?
21. Зависит ли потребность нутрий энергии и питательных веществах от способов их содержания?
22. Какие корма нутрии используют лучше, а какие хуже?
23. Как правильно организовать кормление беременных и лактирующих нутрий, щенят нутрий и откормочный молодняк?

24. Что является определяющими факторами потребности коз в питательных веществах и энергии?
25. По каким элементам питания необходимо балансировать рационы для коз?
26. Как изменяются нормы потребности в кормах у коз в зависимости от их физиологического состояния?
27. Какие корма можно использовать в кормлении коз в летний и зимний периоды их содержания?
28. Как правильно организовать кормление декоративных птиц в домашних условиях?
29. Какие корма используются в кормлении попугаев, перепелок и фазанов?
30. Какие существуют особенности в организации кормления молодняка декоративных птиц?
31. Что такое диета?
32. Какие режимы диетического питания вы знаете?
33. В чем различие между профилактическим и лечебным эффектом диеты?

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Л1.1	Хохрин С.Н., Рожков К.А., Лунегова И.В.	Кормление собак учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)	-СПб.: Лань, 2015	<a href="mailto:ebs@lanbook.ru">ebs@lanbook.ru</a> <a href="mailto:lan@lanbook.ru">lan@lanbook.ru</a>
Л1.2	Балакирев Н. А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей.	- СПб.: Лань 2013	40
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1		Кинология: Учебник.	-СПб.: Лань, 2013	30
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Количество
Л3.1	Подольников В.Е.	Кормление домашних животных: учебно-методическое пособие. Издание 3-е переработанное и дополненное.	-Брянск.: изд-во БГСХА, 2014, -74 с.	<a href="http://www.bgsha.com/upload/iblock/769/kormlenie-dom-zhiv.-podolnikov-v.e.pdf">http://www.bgsha.com/upload/iblock/769/kormlenie-dom-zhiv.-podolnikov-v.e.pdf</a>
Л.3.2		Разработка ветеринарных правил при разведении, выращивании и содержании непродуктивных животных за	Брянск: Изд. БГАУ, 2015	<a href="http://www.bgsha.com/upload/iblock/a12/razработка-veterinarykh-pravil.-kollektiv-avtorov_-2015-g..pdf">http://www.bgsha.com/upload/iblock/a12/razработка-veterinarykh-pravil.-kollektiv-avtorov_-2015-g..pdf</a>



Л.3.3.	Подольников В.Е.	Кормление домашних животных: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов,	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018	<a href="http://www.bgsha.com/upload/iblock/543/59_28032018.pdf">http://www.bgsha.com/upload/iblock/543/59_28032018.pdf</a>
--------	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

[www.allvet.ru/articles/article79.php](http://www.allvet.ru/articles/article79.php)

[www.wikiznanie.ru/ru-wz/index.php/Кормление](http://www.wikiznanie.ru/ru-wz/index.php/Кормление)

1. <http://www.farmer.ru/sovet/ptitsevodstvo>
2. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx>[http://med-books.info/veterinariya\\_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertizamyasa-dikih.html](http://med-books.info/veterinariya_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertizamyasa-dikih.html)
3. <http://vetexpert.pro/zak/fz/zakon-o-veterinarii.html> <http://www.bibliofond.ru/view.aspx>
4. Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.udm.ru/lib/>
5. Вавилон: современная русская литература - <http://www.vavilon.ru/>
6. Южно-российская Открытая Научная библиотека - <http://www.ozlib.net/>
7. Электронные образовательные ресурсы:
  8. Министерство образования РФ - <http://mon.gov.ru/>
  9. Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/>
  10. Русские словари, служба русского языка - <http://www.slovari.ru/>
  11. Мегаэнциклопедия компании «Кирилл и Мифодий» - <http://www.megabook.ru/>
  12. Википедия - <http://ru.wikipedia.org/>
  13. Словарь сокращений русского языка - <http://sokr.ru/>
  14. Рубрикой - <http://www.rubricon.com/>
  15. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
  16. Онлайн переводчики (translate.ru и др.) - <http://www.translate.ru/>
  17. Электронная библиотека «Наука и техника» - <http://n-t.ru/>
  18. Базы данных и периодических изданий на иностранных языках
  19. ZDNet Channels Ziff-Davis - <http://review.zdnet.com/>
  20. Текущие журналы и архивы издательства Springer - <http://www.springerlink.com/>
  21. Журналы издательства World Scientific Publishing Co. PTE. Ltd. - <http://www.worldscientific.com/>
  22. Журналы издательства Sage Publications. - <http://online.sagepub.com/>
  23. Журналы издательства Oxford University Press. - <http://www.oxfordjournals.org/>
  24. Журнал Science - <http://www.sciencemag.org/>
  25. Журналы Nature Publishing Group - <http://www.nature.com/>
  26. Журналы издательства Blackwell Publishing Ltd (Великобритания). - <http://www3.interscience.wiley.com/>
  27. Журналы издательства Royal Society of Chemistry. - <http://www.rsc.org/Publishing/Journals/Index.asp>
  28. Журналы и книги издательства American Chemical Society. - <http://pubs.acs.org/>
  29. Каталог журналов открытого доступа Directory of Open Access Journals - <http://www.doaj.org/>
  30. Система доступа к электронным журналам Японии J-STAGE - <http://www.jstage.jst.go.jp/>
  31. Информационная система Университетской библиотеки в г. Регенсбург "Electronic

- Journals Library" - <http://rzblxl.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtml>
32. База Данных Стэнфордского Университета - HighWire Press Stanford University's HighWire - <http://highwire.stanford.edu/>
  33. Британская библиотека - <http://www.bl.uk/>
  34. Библиотека Конгресса США
  35. Медицинские ресурсы в сети интернет:
  36. Поисковая система PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>
  37. База данных Medline - <http://www.medline.ru/>
  38. Журналы по медицине Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>
  39. Ресурсы, содержащие информацию о научных мероприятиях:
  40. NewsVuz - <http://www.news.vuz.ru/>
  41. Phido ru - <http://www.phido.ru/>
  42. Conferencii.ru - <http://www.konferencii.ru/>
  43. Портал Российского врача Медицинский вестник - <http://medvestnik.ru/>
  44. Электронные научные издания:
  45. Электронный журнал «Актуальные инновационные исследования: наука и практика» - <http://actualresearch.ru>
  46. Российский биомедицинский журнал Medline.ru - <http://www.medline.ru/>
  47. Электронный журнал «Медицина и образование в Сибири»  
<http://www.ngmu.ru/cozo/mos>
  48. Электронный журнал «Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья»  
<http://www.vdma.ac.ru/publ/regular.html>

**Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов на базе библиотеки Брянского ГАУ:**

- Доступ к коллекции "Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань"
- Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство Лань"
- Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание"
- Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Лань"
- Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К"
- Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)"
- Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемГУ"
- Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА - Издательство Лань»

Дополнительно, в рамках текущего Контракта, нам предоставлен доступ к контенту ЭБС «ЛАНЬ», который включает в себя более 600 журналов научных издательств и ведущих вузов России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний.

**6.3. Перечень программного обеспечения.**

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
- Офисное программное обеспечение OpenOffice
- Офисное программное обеспечение LibreOffice
- Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### Кормление домашних животных

Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария

#### Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
  - 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
  - 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Кормление домашних животных»
  - 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Кормление домашних животных»
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
  - 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: **36.05.01 Ветеринария**

Дисциплина: **Кормление домашних животных**

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Кормление домашних животных» направлено на формировании следующих компетенций:

### **ПК-1**

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

### **ПК-6**

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

«Кормление домашних животных»

№ раз- дела	Наименование раздела	З.	З.	У.	У.	Н.	Н
		1	2	1	2	1	2
1	Введение	+			+	+	+
2	Кормление кошек	+		+		+	
3	Питание кошек в зависимости от их физиологического состояния	+	+	+	+	+	+
4	Нормированное кормление собак	+		+		+	
5	Кормление собак в зависимости от физиологического состояния	+	+	+	+	+	+
6	Кормление кроликов	+		+		+	
7	Кормление нутрий	+		+		+	
8	Кормление коз в домашних условиях	+		+		+	
9	Кормление декоративных птиц	+		+		+	
10	Диетическое кормление животных		+		+		+

**Сокращение:**

**1 – ПК-1; 2 – ПК-6**

**З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.**

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Кормление домашних животных»

<p><b>ПК-1</b>                  способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
<p>общую характеристику, питательную ценность кормов и кормовых средств для различных видов домашних животных.</p>	раздел №1-9	<p>осуществлять подбор кормов и балансирующих добавок для животных разных видов и половозрастных групп, способных профилактировать различные заболевания.</p>	раздел №1-9	<p>методикой составления суточных и недельных рационов, способами их балансирования по отдельным элементам питания.</p>	раздел №1-9
<p><b>ПК-6</b>                  способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
<p>классификацию кормов, обладающих диетическими свойствами и максимальные дозы отдельных кормов и кормовых добавок, их антипитательные и токсические свойства.</p>	раздел №1-9	<p>организовать индивидуальное и групповое кормление животных, осуществлять подготовку кормов к скармливанию, определять последовательность скармливания продуктов и кратность кормления здоровых и больных животных.</p>	раздел №1-9	<p>методами назначения лечебно-профилактического и диетического питания домашних животных.</p>	раздел №1-9

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Введение	Значение дисциплины «Кормление домашних животных» в обеспечении здоровья, функционального состояния животного организма и психосоциальных потребностей владельцев этих животных. Кормовые продукты для домашних животных промышленного приготовления (классификация, питательность, назначение).	ПК-1; ПК-6	5, 6, 13, 18, 22, 27, 29
2	Кормление кошек	Потребность кошек в питательных веществах и энергии Кормовые продукты, используемые в кормлении кошек	ПК-1	4-7
3	Питание кошек в зависимости от их физиологического состояния	Питание взрослых и стареющих кошек. Питание беременной кошки. Питание кормящей кошки Питание котят. Искусственное вскармливание новорожденных котят.	ПК-1; ПК-6	8-9
4	Нормированное кормление собак	Потребность собак в питательных веществах и энергии. Кормовые продукты, используемые в кормлении собак.	ПК-1	10-13
5	Кормление собак в зависимости от физиологического состояния	Кормление служебных собак. Кормление племенных кобелей. Кормление щенных сук. Кормление лактирующих сук. Кормление щенков.	ПК-1; ПК-6	14-16
6	Кормление кроликов	Потребность кроликов в питательных веществах и энергии. Корма, используемые в кормлении кроликов. Кормление кроликов в зависимости от их физиологического состояния.	ПК-1	17-19

7	Кормление нутрий	Потребность нутрий в питательных веществах и энергии. Корма, используемые в кормлении нутрий. Кормление нутрий в зависимости от их физиологического состояния.	ПК-1	20-23
8	Кормление коз в домашних условиях	Потребность коз в питательных веществах и энергии Корма, используемые в козоводстве Кормление коз в зависимости от их физиологического состояния.	ПК-1	24-27
9	Кормление декоративных птиц	Кормление перепелов. Кормление попугаев. Кормление фазанов.	ПК-1	28-30
10	Диетическое кормление животных	Понятие о диете. Виды диет и режимы диетического питания животных. Диетические корма, используемые в животноводстве. Диетическое питание животных. Назначение лечебно-профилактического и диетического питания животным при лечении и профилактике различных заболеваний.	ПК-1; ПК-6	31-33

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Кормление домашних животных»**

34. По каким элементам питания нормируют рационы для кошек?
35. От чего зависят нормы потребности кошек в питательных веществах и энергии?
36. Каково значение для организма кошки белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ?
37. Что является основанием для составления рационов для кошек?
38. Какие корма можно использовать в кормлении кошек?
39. Какие способы подготовки кормов для кошек вы знаете?
40. Существуют ли особенности в организации кормления кошек в различные физиологические периоды их жизни? Какие?
41. Как правильно организовать полноценное кормление кошек?
42. По каким элементам питания нормируют рационы для собак?
43. Что является определяющими факторами потребности собак в питательных веществах и энергии?
44. Каково значение для организма собаки белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ?
45. Что является основанием для составления рационов для собак?
46. Какие корма можно использовать в кормлении собак? Способы подготовки их к скармливанию.
47. Каковы особенности организации кормления служебных собак?
48. Как правильно организовать кормление беременных и лактирующих сук?



49. Что вы знаете о способах выращивания новорожденных щенков?
50. Что является определяющими факторами потребности кроликов в питательных веществах и энергии?
51. Какие корма можно использовать в кормлении кроликов, а какие нельзя? Способы подготовки их к скармливанию.
52. Как правильно организовать кормление беременных и лактирующих крольчих, крольчат?
53. Что является определяющими факторами потребности нутрий в питательных веществах и энергии?
54. Зависит ли потребность нутрий энергии и питательных веществах от способов их содержания?
55. Какие корма нутрии используют лучше, а какие хуже?
56. Как правильно организовать кормление беременных и лактирующих нутрий, щенят нутрий и откормочный молодняк?
57. Что является определяющими факторами потребности коз в питательных веществах и энергии?
58. По каким элементам питания необходимо балансировать рационы для коз?
59. Как изменяются нормы потребности в кормах у коз в зависимости от их физиологического состояния?
60. Какие корма можно использовать в кормлении коз в летний и зимний периоды их содержания?
61. Как правильно организовать кормление декоративных птиц в домашних условиях?
62. Какие корма используются в кормлении попугаев, перепелок и фазанов?
63. Какие существуют особенности в организации кормления молодняка декоративных птиц?
64. Что такое диета?
65. Какие режимы диетического питания вы знаете?
66. В чем различие между профилактическим и лечебным эффектом диеты?

#### Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины